



SPIELMANNSZUG LANGENHORN VON 1956 E.V.

Musikalisch Ausbildung - Ausflüge - Aktivitäten

Kommt zu uns

Übungsräume in der Schule

Info: Meinhard Koch 04672-1314

Andrea Zimmermann 04672-7120

Übungszeiten:

dienstags:	18:00 - 19:00 Einzelüben und Externer Trommlerausbilder
	19:00 - 20:00 Gruppenüben
freitags:	16:30 - 18:00 Uhr Rhythmusgruppe für Vor- u. Grundschul Kinder
	18:00 - 20:00 Uhr Gruppenüben

Traditionsgemäß wird dienstags und freitags, in der Zeit von 18:00 bis 20:00 Uhr in den Übungsräumen der Grundschule in Langenhorn geübt.

Es besteht die Möglichkeit verschiedene **Instrumente und Noten** zu erlernen.

Ausgebildet wird: Trommel, Becken, Pauke, Lyra, Querflöte!!

Notenkenntnisse sind nicht erforderlich.

Mindestalter für den Spielmannszug sollte 8 Jahre sein, für die Rhythmusgruppe 5 Jahre.

Wir freuen uns auf euch!

Der Förderverein des Spielmannszuges Langenhorn bietet als Ergänzung zum Spielmannszugangebot die

Rhythmussgruppe

für Kinder ab dem 5. Lebensjahr (Vor- und Grundschulkindern) an.

Übungszeiten sind freitags 16:30 Uhr bis 18:00 Uhr in den Übungsräumen des Spielmannszuges in der Grundschule Langenhorn.

Musik- und Rhythmusangebot zur Schulung von Anfängern durch eine Fachkraft

- Musikalisches Interesse wecken
- Erlernen musikalischer Grundbegriffe
- Verschiedene Instrumente kennenlernen
- Musikübungen mit Singen und Sprechen
- Musik und Bewegung
- Rhythmussprache
- Flötenspielkreis
- Musizieren mit Rhythmusinstrumenten

Kinder sollen auf spielerische Art mit Musik vertraut werden und Erfahrungen mit unterschiedlichen Rhythmen erleben.

Der Kurs vermittelt leicht verständlich den ersten Kontakt zur Notenlehre.

Dabei werden die Noten erlernt und ziehen ins Notenhaus ein. (Notenliniensystem)

Die Kinder lernen Melodien selbst zu spielen, Lieder zu singen und mit der Blockflöte zu begleiten.

Themen der allgemeinen Musiklehre werden behandelt und gezielt umgesetzt.

Musikstücke helfen rhythmische Aufgaben zu bewältigen.

Das Zusammenspiel und Solospiel der Kinder fördert:

- Konzentration
- Ausdruckvermögen
- Selbstbewusstsein
- Gruppenverhalten
- Wahrnehmung
- Kreativität und Motorik

Die Kinder bekommen die Möglichkeit, sich mit eigenen Rhythmusworten, Reimversen und kleinen Melodien kreativ zu beteiligen.

Phantasie wird gefördert.

Inhalt:

Bewegungslieder, Bewegungsgeschichten, Rhythmussprache, Bewegung und Tanz und das Musizieren mit Rhythmusinstrumenten ist Inhalt der ersten Unterrichtswochen.

Später folgen der Flötenspielkreis und das Kennenlernen verschiedener Instrumente.

Außerdem werden eigene Rhythmusinstrumente gebastelt.

Kennenlernen eines Trommel-Fitnessprogramms.